**Conversación**

Los padres reciben un mensaje de teléfono de una de las siguientes situaciones.

Uds. van a crear un diálogo de por lo menos 16 líneas (8/persona) entre los papás y su hijo/a sobre lo que le ha pasado a él/ella o de lo que ha hecho él/ella. Deben pensar en lo que estamos hablando en la clase cuando escribes la conversación. Ejemplo… ¿Cómo reacciona una persona ante algunas situaciones injustas?

En la conversación hay que incluir por lo menos 3 conjunciones con el subjuntivo o el indicativo. Se puede escoger de las siguientes opciones…

Situación 1

 Hola, habla Teniente Rodríguez de Sharon PD. Este mensaje es para los Señores \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tenemos su hijo aquí. Él ha hecho algo. Favor de pasar por la comisaría para recogerlo.

Situación 2

 Hola, habla Director Libano. Este mensaje es para los Señores \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tenemos su hijo aquí. Él ha hecho algo. Favor de pasar por la escuela para recogerlo.

Situación 3

 Hola, habla el Director del campamento de verano de tu hijo. Este mensaje es para los Señores \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tenemos su hijo aquí. Él ha hecho algo. Favor de pasar por el campamento para recogerlo.

Situación 4

 Hola, habla el Director de la Universidad de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ , oficina de disciplina. Este mensaje es para los Señores \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Tenemos su hijo aquí. Él ha hecho algo. Favor de pasar por la Universidad para recogerlo.